**811216400082**

**БАЙГОНОВА Акерке Ерсайынкызы,**

**"Низамхан" орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**САННЫҢ КВАДРАТЫ ЖӘНЕ КУБЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 3.1.2.1 Санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштіңкөбейтіндісі ретінде түсіну.  3.1.3.2 мм, км/ гр, т/см2, дм2, м2 өлшем бірліктерін қолданып өлшеу.  3.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (мм,см, дм, м)/ масса (г, кг, ц, т)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ аудан(см2,дм2,м2, га) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсінеді м, км/ гр, т/см2, дм2, м2 өлшем бірліктерін қолданып өлшейді.  Шамалар мәндерін: ұзындық (мм,см, дм, м)/ масса (г, кг, ц, т)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ аудан(см2,дм2,м2, га) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындайды. | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Қазақстанның Тәуелсіздігі және Астана»Мәңгілік ел құндылықтарына құрмет көрсету, Тәуелсіздігімізді дәріптеу. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Ынтымақтастық атмосферасын және өздеріне сенімділік қалыптастыру.Топқа бөлу.**  **«Аяқ іздер» арқылы үй тапсырмасын пысықтау.**  **C:\Users\Admin7\Desktop\97c78bb7-b128-4715-8105-5e4012095324.jpg**  **Оқу материалын жариялау.**  -Көрсетілген санды өзіне өзін көбейтіп, мәнін табыңдар. 2,3,6,8,4,9,7  -Бүгінгі сабағымызда санның квадратын табуды үйренеміз.  **Оқу мақсаты жарияланады.** | | Ширату жаттығуларын жасайды.  Сұрақтарға жауап береді.  Тақырыпты ашады. | «Бағалау шеңбері»  Әр алған балдарына бөлшектің бір бөлігін бояп отырады. | Слайд |
| **Сабақтың ортасы**  **10 минут** | **ФС 1 - тапсырма Ұж. білу, түсіну, қолдану**  **Оқулықпен жұмыс**  **«Голту» әдісі**  **Нұсқау.**Есептеп, бұл заттардын қандай материалдан жасалғанын анықта. C:\Users\Admin7\Desktop\2c1ccd6f-6a80-447a-ac9f-94aedf2c5002.jpg  **23=8 –текемет киізден**  **33=9 –торсық теріден**  **62=36 –тостаған, шара ағаштан**  **52=25 –қыш құмыра сазбалшықтан**  **2- тапсырма** Көбейтіндіні сандардың квадратына ауыстырады 4\*4=42=16 9\*9=92=81  2-тапсырма. **«Попкорн» әдісі.**  Көбейтіндіні сандардың квадратына ауыстыр.Өрнектердің мәнін тап. C:\Users\Admin7\Desktop\57c3c456-524f-49f7-a86e-47e3201743a0.jpg | | Сандардың квадратын, кубын есептеп, олардың қандай материалдан жасалғанын анықтайды.  Әр топ мүшелері жұптаса отырып мәнін шешеді.Жауабын тақтаға іледі. | **Бағалау критерийі** мм, км/ гр, т/см2, дм2, м2 өлшем бірліктерін қолданып өлшейді,салыстыру амалдар орындайды  **Дескриптор:**  - Сандардың квадратын, кубын дұрыс есептейді -2 балл.  **Дескриптор:**  - Сандардың квадратын дұрыс есептейді .Өрнектің мәнін табады. 2 балл. | Оқулық дәптер  Тақтамен жұмыс  C:\Users\Admin7\Desktop\7fe7701c-6006-4a69-a059-6c911b53e8bc.jpg |
| **3 минут** | **Сергіту сәті. «Сырлы сағат»**  **C:\Users\Admin7\Desktop\da514dde-27bd-47b5-9c1e-74984b57c2ba.jpg** | | Балалар бірге орындайды | Жарайсыңдар! |  |
| **10 минут** | **4- тапсырма .Жұптық жұмыс.**  **«Құрастыр» әдісі**  **Нұсқау.** Сандардың квадраты мен кубын бірдей көбейткіштердің көбейтіндісі ретінде жаз, оларды есепте.  **C:\Users\Admin7\Desktop\8e373266-47f2-4a85-b9cb-b1dbaee182f2.jpg**  **5-апсырма .**Кестені пайдаланып, тура теңдіктер мен теңсіздіктер құр.  C:\Users\Admin7\Desktop\73a4cf26-7b89-4d7b-8604-e2dbb1953bff.jpg | | Сандардың квадратын тауып, өсу/кему ретіне қарай жазады | **Бағалау критерийі**  Шамалар мәндерін: ұзындық (мм,см, дм, м)/ масса (г, кг, ц, т)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ аудан(см2,дм2,м2, га) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындайды  **Дескриптор**:  - Сандардың квадраты мен кубын  бірдей көбейткіштердің көбейтіндісі ретінде дұрыс жазады -1 балл.  - Сандардың квадраты мен кубын  табуға берілген өрнектердің мәнін есептейді-1 балл.  Кестені пайдаланып, тура теңдіктер мен теңсіздіктер құрады -1 балл. | Оқулық пен жұмыс |
| **15 минут** | **6,7 тапсырма Топтық жұмыс**  **«Кім жылдам» ойыны**  Анам құрақ көрпе тігу үшін матадан геометриялық пішіндер қиып алды. Фигуралар теңдей неше бөлікке бөлінген? Фигураның қанша бөлігі боялған, қанша боялмаған?  Ж: 7 бөлікке бөлінген,1/7-і боялған, 6/7-сі боялмаған.  12 бөлікке бөлінген,1/12-і боялған, 11/12—сі боялмаған.  12 бөлікке бөлінген,1/12-і боялған, 11/12-сі боялмаған.  9 бөлікке бөлінген,1/9-і боялған, 8/9-і боялмаған.  8 бөлікке бөлінген,1/8-і боялған, 7/8-боялмаған. C:\Users\Admin7\Desktop\a36d5136-71e4-4d40-ab39-d64ad7365be7.jpg  **7-тапсырма. «Көгершін әдісі» Өрнектер құрастырып жаз, мәнін** тап.  **C:\Users\Admin7\Desktop\12ff9434-32be-49d7-801d-b9e6080e392f.jpg** | | Фигуралар теңдей неше бөлікке бөлінгенін санайды. Фигураның қанша бөлігі боялғанын, қанша боялмағанын анықтайды.  Өрнектер құрастырып жаз, мәнін табады. | **Дескриптор**: Фигуралар теңдей неше бөлікке бөлінгенін санайды. 1 балл  Фигураның қанша бөлігі боялғанын, қанша боялмағанын анықтайды.1 балл  Өрнектер құрастырып жаз, мәнін табады.1 балл | Суреттер,қима қағаздар  C:\Users\Admin7\Desktop\ebe2cbb5-9fbd-49a7-80e3-83b81a96fdd0.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Үйге тапсырма: 3-тапсырма**  **C:\Users\Admin7\Desktop\00940b26-3cc7-41e5-823d-a0899bd96e90.jpg**  **Рефлексия: «Киіз үй»**  C:\Users\Admin7\Desktop\3a3e8174-67de-42e9-b0b0-92f781c34c27.jpg | | Жинаған балдарын санайды. Көңіл күйлері анықталады. | ҚБ қойылады. | Тақта мен жұмыс.  Өз ойын білдіреді. |