**811216400082**

**БАЙГОНОВА Акерке Ерсайынкызы,**

**"Низамхан" орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**САННЫҢ КВАДРАТЫ ЖӘНЕ КУБЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 3.1.2.1 Санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштіңкөбейтіндісі ретінде түсіну.3.1.3.2 мм, км/ гр, т/см2, дм2, м2 өлшем бірліктерін қолданып өлшеу.3.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (мм,см, дм, м)/ масса (г, кг, ц, т)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ аудан(см2,дм2,м2, га) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау. |
| **Сабақтың мақсаты** | Санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсінеді м, км/ гр, т/см2, дм2, м2 өлшем бірліктерін қолданып өлшейді.Шамалар мәндерін: ұзындық (мм,см, дм, м)/ масса (г, кг, ц, т)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ аудан(см2,дм2,м2, га) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындайды. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Қазақстанның Тәуелсіздігі және Астана»Мәңгілік ел құндылықтарына құрмет көрсету, Тәуелсіздігімізді дәріптеу. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 минут** | **Ынтымақтастық атмосферасын және өздеріне сенімділік қалыптастыру.Топқа бөлу.****«Аяқ іздер» арқылы үй тапсырмасын пысықтау.****C:\Users\Admin7\Desktop\97c78bb7-b128-4715-8105-5e4012095324.jpg****Оқу материалын жариялау.**-Көрсетілген санды өзіне өзін көбейтіп, мәнін табыңдар. 2,3,6,8,4,9,7-Бүгінгі сабағымызда санның квадратын табуды үйренеміз.**Оқу мақсаты жарияланады.** | Ширату жаттығуларын жасайды.Сұрақтарға жауап береді.Тақырыпты ашады. | «Бағалау шеңбері»Әр алған балдарына бөлшектің бір бөлігін бояп отырады. | Слайд |
| **Сабақтың ортасы****10 минут** | **ФС 1 - тапсырма Ұж. білу, түсіну, қолдану****Оқулықпен жұмыс****«Голту» әдісі****Нұсқау.**Есептеп, бұл заттардын қандай материалдан жасалғанын анықта. C:\Users\Admin7\Desktop\2c1ccd6f-6a80-447a-ac9f-94aedf2c5002.jpg**23=8 –текемет киізден****33=9 –торсық теріден****62=36 –тостаған, шара ағаштан****52=25 –қыш құмыра сазбалшықтан****2- тапсырма** Көбейтіндіні сандардың квадратына ауыстырады 4\*4=42=16 9\*9=92=812-тапсырма. **«Попкорн» әдісі.**Көбейтіндіні сандардың квадратына ауыстыр.Өрнектердің мәнін тап. C:\Users\Admin7\Desktop\57c3c456-524f-49f7-a86e-47e3201743a0.jpg | Сандардың квадратын, кубын есептеп, олардың қандай материалдан жасалғанын анықтайды.Әр топ мүшелері жұптаса отырып мәнін шешеді.Жауабын тақтаға іледі. | **Бағалау критерийі** мм, км/ гр, т/см2, дм2, м2 өлшем бірліктерін қолданып өлшейді,салыстыру амалдар орындайды**Дескриптор:**- Сандардың квадратын, кубын дұрыс есептейді -2 балл.**Дескриптор:**- Сандардың квадратын дұрыс есептейді .Өрнектің мәнін табады. 2 балл. | Оқулық дәптерТақтамен жұмысC:\Users\Admin7\Desktop\7fe7701c-6006-4a69-a059-6c911b53e8bc.jpg |
| **3 минут** | **Сергіту сәті. «Сырлы сағат»****C:\Users\Admin7\Desktop\da514dde-27bd-47b5-9c1e-74984b57c2ba.jpg** | Балалар бірге орындайды | Жарайсыңдар! |  |
| **10 минут** | **4- тапсырма .Жұптық жұмыс.****«Құрастыр» әдісі****Нұсқау.** Сандардың квадраты мен кубын бірдей көбейткіштердің көбейтіндісі ретінде жаз, оларды есепте.**C:\Users\Admin7\Desktop\8e373266-47f2-4a85-b9cb-b1dbaee182f2.jpg****5-апсырма .**Кестені пайдаланып, тура теңдіктер мен теңсіздіктер құр.C:\Users\Admin7\Desktop\73a4cf26-7b89-4d7b-8604-e2dbb1953bff.jpg | Сандардың квадратын тауып, өсу/кему ретіне қарай жазады | **Бағалау критерийі**Шамалар мәндерін: ұзындық (мм,см, дм, м)/ масса (г, кг, ц, т)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ аудан(см2,дм2,м2, га) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындайды**Дескриптор**:- Сандардың квадраты мен кубынбірдей көбейткіштердің көбейтіндісі ретінде дұрыс жазады -1 балл.- Сандардың квадраты мен кубынтабуға берілген өрнектердің мәнін есептейді-1 балл.Кестені пайдаланып, тура теңдіктер мен теңсіздіктер құрады -1 балл. | Оқулық пен жұмыс |
| **15 минут** | **6,7 тапсырма Топтық жұмыс****«Кім жылдам» ойыны**Анам құрақ көрпе тігу үшін матадан геометриялық пішіндер қиып алды. Фигуралар теңдей неше бөлікке бөлінген? Фигураның қанша бөлігі боялған, қанша боялмаған?Ж: 7 бөлікке бөлінген,1/7-і боялған, 6/7-сі боялмаған.12 бөлікке бөлінген,1/12-і боялған, 11/12—сі боялмаған.12 бөлікке бөлінген,1/12-і боялған, 11/12-сі боялмаған.9 бөлікке бөлінген,1/9-і боялған, 8/9-і боялмаған.8 бөлікке бөлінген,1/8-і боялған, 7/8-боялмаған. C:\Users\Admin7\Desktop\a36d5136-71e4-4d40-ab39-d64ad7365be7.jpg**7-тапсырма. «Көгершін әдісі» Өрнектер құрастырып жаз, мәнін** тап.**C:\Users\Admin7\Desktop\12ff9434-32be-49d7-801d-b9e6080e392f.jpg** | Фигуралар теңдей неше бөлікке бөлінгенін санайды. Фигураның қанша бөлігі боялғанын, қанша боялмағанын анықтайды.Өрнектер құрастырып жаз, мәнін табады. | **Дескриптор**: Фигуралар теңдей неше бөлікке бөлінгенін санайды. 1 баллФигураның қанша бөлігі боялғанын, қанша боялмағанын анықтайды.1 баллӨрнектер құрастырып жаз, мәнін табады.1 балл | Суреттер,қима қағаздарC:\Users\Admin7\Desktop\ebe2cbb5-9fbd-49a7-80e3-83b81a96fdd0.jpg |
| **Сабақтың соңы****2 минут** | **Үйге тапсырма: 3-тапсырма****C:\Users\Admin7\Desktop\00940b26-3cc7-41e5-823d-a0899bd96e90.jpg****Рефлексия: «Киіз үй»**C:\Users\Admin7\Desktop\3a3e8174-67de-42e9-b0b0-92f781c34c27.jpg | Жинаған балдарын санайды. Көңіл күйлері анықталады. | ҚБ қойылады. | Тақта мен жұмыс.Өз ойын білдіреді. |